

Výroční zpráva o činnosti MŠ Rafinérský lesík Bohumín 2013/2014



*Základní škola a Mateřská škola Bohumín tř. Dr. E. Beneše 456
okres Karviná,
příspěvková organizace*

1. Charakteristika MŠ

➤ Základní údaje o mateřské škole

MŠ je dvoupodlažní budova s třemi třídami a kapacitou 75 dětí. Během školního roku byla tato kapacita zcela naplněna. Součástí zařízení byla školní kuchyně, jejíž provoz byl k 30. 6. 2014 ukončen. Dodavatelem stravy pro naše zařízení je od 1. 9. 2014 kuchyně ZŠ ČSA. Rovněž zaměstnanec výdeje stravy je zaměstnanec ZŠ ČSA.

	počet dětí celkem	počet tříd celkem	z toho stejného věku	z toho smíš. věku	počet speciál. tříd	počet tříd s integrací
k 1. 9. 2013	75	3	0	3	0	0
k 1. 2. 2014	75	3	0	3	0	0

Třídy MŠ:

1. Motýlci 4 - 6 leté děti	25 dětí
2. Sluníčka 5 - 6 leté děti	25 dětí
3. Koťátka 3 - 5 leté děti	25 dětí

➤ Materiálně - technické podmínky školy

Mateřská škola je postavena na sídlišti Sv. Čecha v blízkosti autobusového nádraží, obchodního komplexu BILLA a Rafinérského lesíku. Budova MŠ je jednopodlažní, připojena na dálkový rozvaděč tepla. V přízemí budovy se nachází výdejna stravy, třída Motýlků a hygienické zařízení, šatna zaměstnanců a hygienické zařízení, sklad školnice. Do prvního patra vedou dvě schodiště. Vpravo do patra se nacházela třída Sluníček a hygienické zařízení, šatna zaměstnanců a hygienické zařízení, sklad čisticích prostředků. Vlevo do patra byla umístěna třída Koťátek a hygienické zařízení, šatna zaměstnanců s hygienickým zařízením a sklad uklízečky. V každé třídě je prostor pro ukládání lehátek, lůžkovin a dětských pyžam. V MŠ není k dispozici samostatná tělocvična, jídelna ani ložnice, což považujeme jako velké mínus pro každodenní práci s dětmi. Tento problém je neřešitelný, ale trápí nás, protože počet dětí je velký a prostory malé.

MŠ má rozlehlou školní zahradu vybavenou dvěma pískovišti s krycími sítěmi, průlezkami, skluzavkou, kladinami, lavičkami a stoly, dřevěnými prvky pro cvičení a pohybové dovednosti dětí. MŠ má poměrně dobré vybavení školními potřebami a pomůckami, hračkami i tělocvičným náradím, zdravotně - hygienická zařízení jsou uzpůsobena potřebám a počtu dětí, jsou zdravotně nezávadná,

bezpečná. Hračky jsou umístěny tak, aby je děti dobře viděly, měly k nim dobrý přístup a tak se učily samostatnosti při jejich používání a následně úklidu. Všechny vnitřní i venkovní prostory MŠ splňují bezpečnostní a hygienické normy dle platných předpisů.

Období letních prázdnin slouží u většiny škol jako přípravné období pro další nadcházející školní rok. Naše MŠ nebyla výjimkou, naopak, na začátku prázdnin byla zahájena celková rekonstrukce týkající se výměny okenních výplní, nových vyzdívek meziokenních pilířů, montáže meziokenních izolačních vložek, zateplení fasády a souvisejících stavebních úprav spojených s těmito pracemi. Zároveň byly provedeny malířské práce ve všech prostorách MŠ (třídy, šatny i chodby) a zakoupeny nové koberce do tříd, šaten a kanceláře vedoucí učitelky. Byly rovněž zhotoveny a umístěny nové obklady topných těles ve všech třídách, šatnách i umývárkách MŠ.

2. Vzdělávací program školy

V mateřské škole pracujeme podle třídních vzdělávacích programů, které vychází ze Školního vzdělávacího programu, jenž je v souladu s Rámcovým programem předškolního vzdělávání. Motto našeho ŠVP zní „Kouzelný domov veverky Elišky, aneb kdo v něm přebývá, co mu škodí a co prospívá“. Je tvořen deseti integrovanými bloky, v nichž jsou obsaženy všechny vzdělávací oblasti a jsou průřezové. Integrované bloky se vztahují k určitému ročnímu období, vychází z praktických životních problémů, situací a z přirozených potřeb dítěte. Bloky jsou obsahově různě rozsáhlé a dále se větví na tematické celky, projekty a programy realizované v rámci TVP. Svým obsahem na sebe vzájemně navazují, doplňují se a prohlubují, přecházejí plynule jeden do druhého. Třídní programy jsou přizpůsobeny věku a individuálním schopnostem dětí. Všechny nabízené činnosti v rámci ŠVP jsou praktické a intelektové povahy. Naším cílem je vychovávat v dětech kladný vztah k přírodě, mít úctu k životu. Chceme vzbuzovat v dětech zájem o problém ochrany přírody, a tak v nich pěstovat základ osobní odpovědnosti za stav prostředí, ve kterém žijí. Naší snahou je seznamovat děti s přírodou, oceňovat krásu života, a to vše s respektem k jejich věku. Děti, které přicházejí do mateřské školy, jsou zvědavé a snadno napodobují chování lidí kolem sebe. Pozorováním, vyprávěním a zařazováním přitažlivých her získávají nový pohled na svět a jsou schopny i přes svoji malou životní zkušenost pochopit, že příroda je krásná, potřebujeme ji k životu, a proto ji musíme chránit. Vedle ekologie klademe také po celý rok důraz na zdravý tělesný vývoj tím, že vedeme děti k návyku na pravidelnou spontánní pohybovou aktivitu a vytváříme podmínky pro její realizaci. Naše mateřská škola se zapojila do projektu MRKVIČKA, jenž umožňuje další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ekologické výchovy a nové náměty na práci s dětmi. Byl rovněž vypracován ekologický plán pro naši mateřskou školu a ve spolupráci s rodiči byl opětovně zcela naplněn. Cílem vzdělávacího programu naší školy je proto všestranný a harmonický rozvoj osobnosti dítěte. Předškolní výchova je v naší zemi na velmi vysoké úrovni a

záleží na každé mateřské škole, jak děti povede a připraví na vstup do života. Děti připravujeme v podnětném a přirozeném prostředí a do činností se zapojují spontánně. Velký důraz klademe na prožitkové učení, kde jsou získané poznatky skutečně velmi dlouhodobé a intenzivní. Náš program vede děti k samostatnosti, komunikaci, a to vše formou zábavných a motivovaných činností s vlastním prožitkem. Nelze úplně uvolnit režim dítěte, ale plně ho přizpůsobit jeho potřebám.

3. Organizační zajištění provozu

Provoz mateřské školy: 6.00 hodin - 16.00 hodin

Ve školním roce 2013/2014 zaměstnávala naše MŠ 6 pedagogických pracovníků, včetně vedoucí učitelky MŠ, 2 provozní pracovníce (školnice a uklízečka). Ve ŠJ pracovalo 5 pracovníků (1 kuchařka, 1 pracovníce provozu v kuchyni, 1 pracovníce na výdeji stravy v MŠ Fit školka, 1 pracovníce, jež vypomáhá při výdeji stravy na MŠ FIT, a 1 vedoucí školního stravování).

Pedagogické pracovníce: 6 fyzických osob - 5,85 pracovní úvazek

➤ Věková struktura pedagogických pracovníků

Věk	do 20 let (včetně)	21 - 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60
počet pracovníků	0	0	2	1	3

V MŠ pracují jedna nekvalifikovaná pedagogická pracovníce, již však zahájila studium.

Provozní zaměstnanci: 2 fyzické osoby - 2 pracovní úvazky

Ostatní pracovníce: 5 fyzických osob - 4,125 pracovní úvazek

4. Příjímací řízení dětí

Zápis do MŠ pro školní rok 2013/2014:

	Počet žádosti o přijetí	Počet rozhodnutí o přijetí	Počet dětí, jež nastoupily řádnou školní docházku
Počet dětí	34	25	24

Děti jsou do zařízení přijímány na základě vypsání zápisu. Další děti jsou postupně přijímány v průběhu školního roku, pokud není naplněná kapacita MŠ.

Školní rok 2013/2014 : k 1. 9. 2013 – zapsáno 75 dětí,
 k 1. 2. 2014 – zapsáno 75 dětí.

Kapacita mateřské školy byla naplněna po celý školní rok. K červnu 2014 ukončilo docházku 24 dětí nástupem do ZŠ a 1 dítě z důvodu stěhování.



➤ **Pro zařazování dětí do MŠ byla stanovena tato kritéria:**

- ✚ děti splňující očkování dle § 50 zákona č. 258/2000 Sb. O ochraně zdraví,
- ✚ přednostně byly přijímány děti v posledním roce před zahájením školní docházky a děti s odkladem školní docházky,
- ✚ pravidla byly přijímány děti od 3 let věku dítěte, mladší byly přijímány jen v případě nepokrytí kapacity MŠ,
- ✚ děti s pravidelnou celodenní docházkou,
- ✚ děti, jejichž rodiče byli oba zaměstnaní,
- ✚ děti, které mají již v MŠ sourozence,
- ✚ děti, jejichž rodiče projeví zájem o základní vzdělávání na ZŠ tř. Dr. E. Beneše (návaznost ŠVP ZŠ a MŠ).
- ✚ děti byly přijímány na zkušební dobu 3 měsíců, která slouží k ověření schopnosti dítěte pobývat v kolektivu.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání dětí

Kolektiv MŠ pracoval podle koncepce ŠVP a třídních vzdělávacích projektů. Všechny učitelky se aktivně podílely na plnění programů a cílů a zodpovědně připravovaly bohatý program dětí během celého školního roku, připravovaly se rovněž akce pro rodiče a děti. Sledujeme reakce, zájmy, záliby a dovednosti dětí. Tyto poznatky následně zaznamenáváme do individuálních záznamových archů, u dětí s odloženou školní docházkou pracujeme dle doporučení dětského psychologa a následně vypracováváme individuální plán a postupně jej vyhodnocujeme. Zvýšenou pozornost věnujeme dětem, které se připravují v posledním vzdělávacím ročníku na vstup do ZŠ. Každé dítě má své portfolio, kde jsou zaznamenávány pokroky dětí prostřednictvím pracovních listů:

- ✚ cílené rozvíjení klíčové oblasti školní zralosti,
- ✚ sledování individuálních pokroků dětí,
- ✚ práce v souladu s konkretizovanými očekávanými výstupy RVP PV,
- ✚ zájem o aktuální dění v oblasti předškolního vzdělávání,
- ✚ aktivní spolupráce s rodiči předškoláků.

6. Údaje o prevenci sociálněpatologických jevů

Základním prvkem ochrany před společensky nežádoucími jevy je výchova ke zdravému způsobu života již od útlého věku. Optimálním preventivním programem je důsledná realizace Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Děti jsou vedeny k ohleduplnosti ve vzájemném chování, k dodržování daných pravidel při soužití v kolektivu. Snažíme se odstranit všechny náznaky povyšování a ubližování mezi dětmi. V předškolním věku mezi kompetence podpory zdraví a zdravého životního stylu, které jsou prevencí společensky nepřijatelných jevů, patří:

- ✚ sebedůvěra, samostatnost, sebejistota (děti jsou rovnocenní, mají v mnoha situacích právo říci NE, když něco nechťejí; nesouhlas nebo volba jedné alternativy nesmí být předem považována za projev neposlušnosti a vzdoru, děti se učí říci NE při různých pokusech, modelových situacích a stimulačních hrách, dále se učí vyjádřit svůj názor a své potřeby a naopak přijímat odlišné názory jiných dětí / komunitní a komunikační kruhy/),
- ✚ dostatek spontánních her, pohybových aktivit (bez zásahu dospělého dítě samo rozhoduje, zkouší své síly, samo zjišťuje, co zvládne, prvotní je iniciativa dítěte, pedagog vede výchovnou práci skrytě, ale cíleně, dává dětem základy prosociálního chování a tedy i prevenci šikany, násilí, dítě si může vybrat různě obtížné činnosti, společně s dětmi dbát na dodržování vytvořených pravidel chování, společně řešit vzniklé situace, konzultovat).

Sociální kompetence a prosociální chování se velmi přirozeně tvoří v heterogenních skupinách, kdy se v každodenních situacích starší děti zcela přirozeně přizpůsobují mladším dětem nebo naopak mladší děti se učí požádat o pomoc starší kamarády. Děti se tak lépe sžívají se zavedenými pravidly, lépe se zorientují, je méně agrese, více vzájemné komunikace.

Setkávání školy s rodiči během roku (vánoční odpoledne, společné výlety, besídky, rozloučení s předškoláky, atd.), společné řešení problémů, výchovná pomoc rodičům, vyjádření postoje rodičů v anketě, informovanost rodičů o činnosti ve škole, to vše napomáhalo k celostnímu přístupu k dítěti a zajišťovalo tak jednotné působení na dítě.

Spolupracovali jsme také s jinými organizacemi - Městskou policií, hasičskou zbrojnicí, kinem K3, Městskou knihovnou v Bohumíně, Pedagogicko - psychologickou poradnou v Bohumíně.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo dle plánu DVPP. I v tomto školním roce studovaly učitelky další tituly moderní pedagogické literatury, kde získávaly nové poznatky pro rozvoj své práce s dětmi. Učitelky se vzdělávaly na základě nabídek KVIC a NIDV.

Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
Základní ovládání počítače	3	Moderní školka
Pedagogické kompetence a skup. dynamika	2	KVIC
BOZP v MŠ	1	NIDV
Emoční a sociální rozvoj osobnosti	2	KVIC
Práce s digitální fotografií pro potřeby MŠ	2	Eduwork Ostrava
Metodická poradna – Efektivní řízení škol	1	KVIC
MŠ očima ČŠI	1	NIDV
Elementarium - nácvik motoriky prvop. psaní	2	KVIC
Hodnotící a motivační pohovor – nástroj manažera	1	KVIC

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy

Nedílnou součástí úspěchu práce MŠ a efektu z výchovného působení na děti je spolupráce s rodičovskou veřejností. Stejně jako v minulých letech hodnotíme tuto spolupráci se sdružením rodičů a přátel školy velmi kladně. I v letošním školním roce jsme v rámci této spolupráce připravili několik provedených akcí

➤ Akce pořádané ve spolupráci se SRPŠ

Název akce	Obsah akce
Za myslivcem na kraj lesa	Zahájení EKO projektu – odpoledne plné her, soutěží, pohybu na lanovém centru, opékání párků a předání kaštanů a žaludů myslivci
Podzimní třídní schůzky s dílničkami	Ukázka práce s dětmi, společná výroba podzimní dekorace, občerstvení
Vánoční posezení u vánočního stromčku	Vystoupení dětí, zpívání koled u stromčku, ochutnávka cukroví

Maškarní ples v Bochemii	Odpoledne plné zábavy s Hopsalínem
Velikonoční dílničky	Oslava velikonočních svátků – vystoupení dětí, výroba jarní dekorace
Ukončení EKO projektu Zachráněný strom	Odvoz nasbíraného papíru
Den pro maminky	Společná oslava pro maminky
Oslava dne dětí a pasování na školáky	Vystoupení historické šermířské skupiny, pasování na školáky, ohňová show, jarmark z napečených výrobků od rodičů

Zúčastnili jsme se mnoha akcí pořádaných jinými organizacemi, MŠ, ZŠ nebo agenturou K3.

➤ Akce pořádané ZŠ

Název akce	Obsah akce
Kouzelná zahrada	Návštěva zahrady MŠ FIT a školní družiny se slavnostním otevřením koutku živé přírody
Halloween	Slavnostní průvod v maskách zakončený bruslením na zimním stadionu
Kouzelná chemie	Seznámení s kouzly chemie v učebně chemie na ZŠ prostřednictvím zábavných pokusů
„Pidi aerobic“	Pravidelné pohybové cvičení v tělocvičně ZŠ
Škola nanečisto	Postupné seznamování dětí s prostředím a kantory ZŠ
Kavárničky pro rodiče	Probírání aktuálních témat s odborníky
Den otevřených dveří	Seznámení s prostory a novinkami školy
Cirkus ve škole, škola v cirkuse	Dílničky a vystoupení historické šermířské skupiny
Cirkus ve škole, škola v cirkuse	Vyvrcholení projektu slavnostním průvodem a vystoupeními dětí z MŠ a ZŠ na stadionu.

➤ Akce pořádané naší MŠ a agenturou K3

Usměvavé lyžování	Seznamování se základy lyžování (Pálkovice)
Předplavecký výcvik	Plavání zábavnou formou
Bruslení	Základy bruslení
Saunování	Posilování imunity
Vyfoukané zdravíčko	Základy hry na flétnu
Školní kolo Puzzliády – pořadatel naše MŠ	Skládání na čas (99 ks) získali jsme 1. místo z osmi zúčastněných MŠ
Divadélka v MŠ	Duo Šamšula, Šikulka,
Divadelní představení v agentuře K3	Michal je kvítko, Pavel Novák, Radost dětem
Návštěvy knihovny a účast ve vyhlášených soutěžích	Získali jsme 1. místo v soutěži Strašidlo na ruby
Školní kolo atletického minisoutěžení	Oválek na hřišti u školy ČSA
AMIS – atletické minisoutěžení mezi školkami	Hod, skok do dálky z místa, běh, štafetový běh
Škola v přírodě	Hotel Dejmon Čeladná
Výlet do ZOO	Celoškolní polodenní výlet

Spolupracovali jsme s občanským sdružením Bobeš a sdružením pro seniory, kde paní učitelky s dětmi připravily program pro nejmenší děti, jejich rodiče a pro seniory.

Veškeré údaje a informace o MŠ jsou k nalezení na našich webových stránkách www.zsbenese.eu.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V letošním školním roce kontrola ze strany ČŠI neproběhla.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Tyto údaje jsou vedeny na ZŠ.

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Naše MŠ se nezapojila do rozvojových a mezinárodních programů

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení se nezúčastnil žádný pedagogický pracovník.

13. Školou předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů

Projekty tohoto typu nebyly realizovány.

14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

S těmito organizacemi spolupracují pouze na ZŠ.

Zpracovala: Ing. Pavlína Kološová, vedoucí učitelka MŠ